

Fiche de préparation 11 Durée : séance 2	Titre : ROULE GALETTE	PS – MS - GS
<u>Références aux programmes 2008</u> Objectif langagier : - lexical - syntaxique	- lexical : Vocabulaire, <i>galette, le loup, le renard, l'ours, le lapin, les grains de blé, la farine. Roule, manger.</i> En prolongement en activité autour de la chronologie : <i>d'abord, après, avant, puis.</i> - syntactique : utilisation de la forme " C'est le renard qui mange la galette !" C'est le loup que la galette va croiser CHRONOLOGIE. : Possibilité de travailler sur 3(PS/MS) à 4 (MS/GS) images séquentielles. Remise en ordre et description.	
Organisation du groupe :	Présentation et lecture de l'album en groupe classe. Petits groupes 5 à 6 élèves. A partir des images de l'album photocopiées.	
Matériel :	- album : "Roule galette". - photocopie des personnages de l'histoire.	
Déroulement (descriptif rapide)	L'enseignant présente l'album et raconte l'histoire en montrant les illustrations. Il insiste sur les différents temps de l'histoire avec la rencontre des personnages. Dans un deuxième temps, l'enseignant en petits groupes, propose les illustrations photocopiées de l'album. Peux-tu me dire ce qui se passe sur la photo ? Qui rencontre la galette ? (prolongement "Peux-tu me dire quel est l'animal que rencontre la galette au début de l'histoire?" Cela est possible avec trois photos maximum "il faut faire un choix". Si l'enseignant les colle au tableau, il faut repérer le début de la chronologie par un point par exemple puis indiquer le "sens" de l'histoire.	
Bilan / Évaluation : <u>Maximum</u> : réutilise le vocabulaire visé et l'expression "C'est le renard qui mange la galette , c'est le loup que la galette va croiser... " <u>Minimum</u> : utilise le vocabulaire des animaux.		