

<b>Fiche de préparation 13</b> <b>Durée : séance 1</b>	<b>Titre : Sortie en forêt PS/MS/GS</b>
<u>Références aux programmes 2008</u>  Langage hors situation.  <u>Objectif langagier :</u> - lexical - syntaxique	- <b>lexical</b> : La forêt, les arbres, les feuilles, le tronc, l'écorce, les champignons, la mousse, les fougères ... <b>La préposition « dans » . Dans la forêt (le vocabulaire de l'automne)</b> <b>L'adverbe de temps : hier</b>  - réinvestir les verbes cueillir, ramasser ...  - <b>syntactique</b> : commencer à utiliser le "passé composé" : Hier j'ai ramassé, nous avons cueilli, etc... " <b>prolongements MS/GS par des phrases complexes.</b>
<u>Organisation du groupe :</u>	Petits groupes 5 à 6 élèves.
<u>Matériel :</u>	Les différents éléments de la cueillette et du ramassage effectué la veille en forêt. Prolongement autour des photos prises ce jour et affichées sur l'ordinateur en coin langage.
<u>Déroulement (descriptif rapide)</u>	L'enseignant présente les divers éléments collectés et par son questionnement demande à chacun ce qu'il a devant lui. Les petits en début d'année vont, pour beaucoup, se limiter au seul réinvestissement de mots de vocabulaire (ex: la <i>feuille ou du bois</i> , etc...) Certains vont associer un verbe d'action. L'objectif prioritaire étant que les élèves réinvestissent un nouveau vocabulaire et en prennent l'habitude. Un affichage pourra compléter ce temps d'échange afin de laisser visible le référent dont on parle dans sa partie concrète.
<b>Bilan / Évaluation : Maximum : l'élève prend la parole spontanément et réinvestit le vocabulaire découvert en forêt et en classe.</b> <b>Minimum : l'élève répond au questionnement par un mot de vocabulaire exact.</b>	