

<b>FICHE DE PREPARATION</b> 24	<b>DATE :</b>	<b>DUREE : 10 à 20 minutes</b>
<b>DOMAINE :</b> Langage de communication	<b>TITRE DE LA SEANCE :</b> Approche de la phrase interrogative	
		<b>NIVEAU :</b> TPS – PS – MS - GS
<b>COMPETENCES VISEES</b>		<b>OBJECTIF(S)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dire des phrases interrogatives.</li> <li>- réinvestir le vocabulaire adéquat.</li> </ul>		<p><b>Objectif lexical :</b> - les couleurs, la taille, les habits, les déguisements, les fruits et légumes.</p> <p><b>Objectif syntaxique:</b> - structure de la phrase : la phrase interrogative.</p>

<b>MATERIEL ET SUPPORT</b>	<b>TÂCHES A ACCOMPLIR PAR L'ELEVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériel des coins jeux de la classe : voitures, fruits, légumes.</li> <li>- photographies des élèves.</li> <li>- photographies des élèves déguisés.</li> <li>- ardoise et craie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poser des questions pour deviner ce qui est caché.</li> <li>- utiliser le vocabulaire approprié.</li> </ul>

**Prolongements possibles :** ce sont les élèves qui cachent quelque chose et les autres élèves doivent deviner.

<b>DEROULEMENT</b>					
<b>ETAPES</b>	<b>ORGANISATION</b>	<b>RÔLE DU MAÎTRE</b>	<b>CONSIGNES ET CRITERES DE REUSSITE</b>	<b>ACTIVITES DES ELEVES</b>	<b>OBSTACLES ET AIDES ENVISAGEE</b>
<b>TPS – PS – MS - GS</b>	En petit groupe. L'enseignant prend des voitures au coin voitures.	Pose les questions, choisi les voitures.	Regardez ces voitures, décrivez les. Ensuite vous devrez deviner celle que j'ai cachée en me posant des questions	Est-ce qu'elle est rouge ? grande ?.....  Ils posent des questions pour deviner ce qui est caché (dans toutes les situations).	L'élève ne parle pas, être en interaction individuelle avec lui, le laisser choisir les photos, les objets.
<b>MS - GS</b>	L'enseignant prend des photos individuelles des élèves.  L'enseignant prend des fruits et légumes du coin dînette.	Présente les photos  Présente les objets	Même type de questionnement.  Même type de questionnement.	Est-ce que c'est une fille ? Est-ce qu'il a un pull ?  Est-ce que c'est un fruit ? Il est vert ?	
<b>MS GS</b>	L'enseignant montre les photos de Carnaval.	Présente les photos	Observation des photos : en quoi es-tu déguisé ?..... Ensuite vous devrez deviner celle que j'ai cachée en me posant des questions.	Est-ce que c'est un déguisement d'animal ?	
<b>MS GS</b>	Petit groupe, une ardoise et une craie par groupe.	Explique le jeu, Guide les questions en donnant des indices.	Chaque groupe dessine quelque chose, l'autre pose des questions pour deviner. Le gagnant est celui qui trouve en posant le moins de questions.	Est-ce que c'est une fleur ? Non, ce n'est pas une fleur....	

**Evaluation minimum** : l'élève décrit.

**Evaluation maximum** : l'élève pose des questions.