

<b>FICHE DE PREPARATION</b> 26	<b>DATE :</b>	<b>DUREE : 10 à 20 min</b>
<b>DOMAINE :</b> Langage de communication	<b>TITRE DE LA SEANCE :</b> Utiliser le pronom « je »	
		<b>NIVEAU :</b> TPS - PS - MS - GS
<b>COMPETENCES VISEES</b>		<b>OBJECTIF(S)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les mots courants liés à la vie de l'enfant à l'école.</li> <li>- utiliser le pronom « je ».</li> <li>- faire parler une marionnette.</li> </ul>		<p><b>Objectif lexical :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire lié à la vie de la classe.</li> </ul> <p><b>Objectif syntaxique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronom « je ».</li> <li>- phrase simple : sujet + verbe + complément.</li> <li>- phrase affirmative.</li> </ul>

<b>MATERIEL ET SUPPORT</b>	<b>TÂCHES A ACCOMPLIR PAR L'ELEVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- étiquettes au porte manteau.</li> <li>- étiquettes de présence.</li> <li>- marionnettes des personnages d'un album ( photocopie coloriée collée sur du carton plume et sur un pique à brochette en bois).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- répondre aux questions en utilisant le pronom « je ».</li> <li>- faire parler sa marionnette en utilisant le pronom « je ».</li> </ul>

<b>DEROULEMENT</b>					
<b>ETAPES</b>	<b>ORGANISATION</b>	<b>RÔLE DU MAÎTRE</b>	<b>CONSIGNES ET CRITERES DE REUSSITE</b>	<b>ACTIVITES DES ELEVES</b>	<b>OBSTACLES ET AIDES ENVISAGEE</b>
<p><b>PS + MS</b></p> <p>Au moment de l'accueil, enfants un par un</p>	<p>Dans le couloir, au niveau des porte-manteaux. Sur les bancs.</p> <p>Dans la classe, au niveau du tableau de présence. L'enfant prend son étiquette et se décrit.</p> <p>L'enfant va jouer librement.</p>	<p>Il pose les questions.</p>	<p>Où es-tu ?</p> <p>Tu es toujours dans le couloir ? Comment t'appelles tu ? Tu es une fille ? Comment es -tu habillé ?</p> <p>A quoi est-ce que tu joues ?</p>	<p>Ils répondent : Je suis dans le couloir Je suis sur le banc...</p> <p>Je m'appelle...</p> <p>Il joue et répond aux questions Je joue aux voitures...</p>	<p>L'enfant ne parle pas, ou ne dit pas « je ».</p> <p>L'enseignant donne des exemples : « je suis le maître, je m'appelle... »</p>
<p><b>MS</b></p> <p>En petit groupe</p>	<p>Coin regroupement.</p>	<p>Il pose des questions.</p>	<p>Où es-tu ? Tu es au coin poupée ? Tu es à côté de qui ? Tu es en train de jouer ?</p>	<p>Je suis dans la classe.</p>	
<p><b>GS</b></p> <p>En petit groupe</p>	<p>Enseignant et élèves assis autour d'une grande table. L'enseignant donne les marionnettes correspondant aux personnages de l'album.</p>	<p>Il montre les pages de l'album et pose les questions.</p>	<p>Que se passe-t-il ici ? Qu'est ce que le...dit ?</p>	<p>Ils font parler leur marionnette qui raconte ce qu'elle vit dans l'histoire</p>	

**Prolongement** : les élèves inventent une histoire avec leur marionnette.

par exemple : ils sont dans la cour de récréation, ils choisissent à quel jeu ils vont jouer.

**Evaluation minimum** : répond sans utiliser je.

**Evaluation maximum** : je utilisé, phrases.