

FICHE DE PRÉPARATION 7 en lien avec la fiche 9	DATE :	DURÉE : 10/15 min
DOMAINE : Langage de communication séance 2	TITRE DE LA SÉANCE : Le coin jeu de la marchande : devinettes «chasse au trésor»	NIVEAU : Cycle I - TPS / PS/MS/GS
COMPÉTENCES VISÉES		OBJECTIF(S)
Prendre l’initiative d’un échange et le conduire au-delà de la première réponse.	<u>Lexical :</u> Reconnaître, identifier, nommer quelques fruits et légumes + enrichir son vocabulaire. MS/GS utiliser les "petits mots connecteurs" et puis , aussi , avec , en plus... <u>Syntaxique:</u> phrase affirmative , phrase complexe.	

MATÉRIEL ET SUPPORT	TÂCHES À ACCOMPLIR PAR L’ÉLÈVE
<input type="checkbox"/> Fruits et légumes en plastique. <input type="checkbox"/> Image ou poster du marché.	- Retrouver (d’après devinette) un objet demandé en l’apportant ou en le désignant sur le poster. - Nommer un objet.
PROLONGEMENTS POSSIBLES :	
Augmenter le nombre d’objets, vers l’épicerie, boucherie, poissonnerie, boulangerie....	

DÉROULEMENT

ÉTAPES	ORGANISATION	RÔLE DU MAÎTRE	CONSIGNES ET CRITÈRES DE RÉUSSITE	ACTIVITÉS DES ÉLÈVES	OBSTACLES ET AIDES ENVISAGÉES
Présentation des objets	Groupe de 4 /5 élèves au coin regroupement.	Présentation des objets	Nous allons jouer au jeu des devinettes. Il faut aller chercher 1 objet. Je ne dirai pas son nom mais je te donnerai des aides (indices) pour le retrouver.	Observer, - Désigner - Nommer, ou - Enregistrer un vocabulaire nouveau en le répétant.	Mot inconnu ou devinette non comprise : aide des pairs, reformulation.
Présentation activité		Pomme, poire, banane, raisin, fraise, cerise, noix, noisette, orange, mandarine, citron, kiwi P. de terre, poireau, tomate, fenouil, oignon, carotte, courgette, citrouille, aubergine, chou-fleur, chou, navet.	<i>Pour TPS, aller chercher l'objet nommé ou désigné.</i> Ex : Il est tout jaune, presque rond .Quand je le mange il est acide, il "pique".	Écouter et comprendre ce que l'on attend de lui. Rechercher une info pertinente. Associer une caractéristique ou une fonction à un objet	- Montrer l'image ou retour au référentiel - Mutisme → questions plus ou moins ouvertes.
Activité 10'		Présentation du jeu des devinettes	Retrouver quelques objets sur le poster et dire leur nom ou montre l'objet dont je donne le nom.	Nommer cet objet et aller le chercher. Parler, chercher des informations. Enregistrer un vocabulaire nouveau et l'utiliser à nouveau.	- Manque de vocabulaire → le donner - Attention dispersée → recentrer, solliciter
Bilan 5'		- Énoncer les devinettes, - Répartir la parole. - Reformuler ou donner le vocabulaire.		Enregistrer un vocabulaire nouveau et l'utiliser à nouveau. Associer image à objet, nommer, Retrouver puis désigner un objet	Ne retrouve pas → donner le nom
		- Bilan avec aide du poster.			

ÉVALUATION : Max : retrouve tous les objets de la devinette et les nomme.
Mini : reconnaît quelques fruits ou légumes.