

Stratégies :

- ▶ Faire le lien continuuel entre l'importance du verbe en grammaire (verbe/sujet) et la conjugaison proprement dite.
- ▶ Entraîner les élèves à aller rechercher seul, dans le cahier de règles, les outils nécessaires à la réalisation d'un exercice, se référer au début aux affichages de manière momentanée.
- ▶ Apprendre les verbes par coeur (apprendre comme une poésie)
- ▶ Réciter le verbe au temps demandé en épelant les terminaisons.
 - ↳ Copier le verbe au temps demandé en mettant les terminaisons en couleur.

Organisation du groupe : 6 élèves maximum.

Varié les stratégies et exercices. Mettre en place un tutorat entre les élèves : une explication individuelle d'élève à élève permet souvent à l'élève en difficulté de mieux comprendre la notion travaillée.

CONSIGNES :

- ▶ Récite le verbe au temps demandé en épelant les terminaisons.
- ▶ Copie le verbe au temps demandé en mettant les terminaisons en couleur.

Pour faciliter

- **Jeu de « la chaîne »** : en classe, les enfants récitent en chaîne (du 1er élève de la 1ère colonne au dernier de la dernière colonne) le plus vite possible et sans interrompre la chaîne la conjugaison d'un verbe **en épelant la terminaison** (recommencer la conjugaison du verbe jusqu'au dernier élève).

- **Devinettes** : je suis un verbe de 1er groupe, je suis conjugué à la 2ème personne du singulier, je suis au présent. **Quelle est ma terminaison ?**
Réponse : **« es »** (sur l'ardoise ou oralement).

- **Jeu de dés** : *annexe 1*

Pour compliquer

Jeux de cartes :

- **Les 3 pioches** : fabriquer trois séries de cartes : une 1ère série avec les personnes de la conjugaison, Une 2ème série avec les temps étudiés et une 3ème série avec des verbes à l'infinitif (du même groupe ou de groupes différents).

Disposer les trois tas à l'envers sur un bureau. L'enseignant retourne une carte de chaque tas.

Les élèves doivent écrire le verbe conjugué sur l'ardoise (procédé La Martinière). Le 1er qui trouve la réponse juste marque un point et passe au tableau pour retourner trois autres cartes. (IEN CAHORS) *annexe1*

- **Jeu des 7 familles** : *annexe 2*

CE QUI EST A APPRENDRE :

- Les terminaisons des verbes conjugués aux temps proposés.

CRITERES DE REUSSITE :

- Savoir écrire les verbes conjugués sans fautes.

Annexe1

Jeu de dés :

Fabriquer trois dés : un premier avec les six personnes de la conjugaison, un deuxième avec six temps (ou répéter les temps si moins de six temps étudiés), et un troisième avec des verbes en particulier.

Lancer les trois dés et demander de trouver un (ou le) verbe conjugué correspondant aux lancers.

Réponse sur l'ardoise, ou orale (en épelant), ou sur une fiche (réponses numérotées de 1 à 10).

(patron des dés voir fiche jeu de dés)

Annexe 2

Jeu de cartes :

je	il/elle	vous	je	il/elle	vous
tu	nous	ils/elles	tu	nous	ils/elles

je	il/elle	vous	je	il/elle	vous
tu	nous	ils/elles	tu	nous	ils/elles

je	il/elle	vous	je	il/elle	vous
tu	nous	ils/elles	tu	nous	ils/elles

Présent	Futur	Présent	Futur	Présent	Futur
Imparfait	Passé composé	Imparfait	Passé composé	Imparfait	Passé composé

Parler	Jouer	manger	nager	montrer	tomber
Regarder	Chanter	oser	compter	crier	tracer

Finir	grandir	choisir	noircir	grossir	agir
Saisir	Punir	rougir	guérir	élargir	punir

Prendre	dire	pouvoir	mettre	dormir	paraître
Faire	écrire	voir	venir	vouloir	Conduire

Annexe 3

Jeu des 7 familles :

Pour réviser un temps : choisir sept verbes du même groupe (ou de groupes différents + les auxiliaires) et fabriquer sept séries de six cartes (1/ parle, parles, parle, parlons, parlez, parlent, 2/ joue, joues, joue,...).

Distribuer un certain nombre de cartes à chaque joueur et laisser une pioche, comme aux sept familles.

But du jeu : retrouver la conjugaison complète d'un verbe.

Demander par exemple : « La 1ère personne du pluriel du verbe jouer ».

Joue	joue	jouez	chante	chante	chantez
Joues	jouons	jouent	chantes	chantons	chantent

mange	mange	mangez	parle	parle	parlez
manges	mangeons	mangent	parles	parlons	parlent

Nage	nage	nagez	regarde	regarde	regardez
Nages	nageons	nagent	regardes	regardons	regardent

Compte	compte	comptez	finis	finit	finissez
Comptes	comptons	comptent	finis	finissons	finissent

Saisis	saisit	saisissez	punis	punit	punissez
Saisis	saisissons	saisissent	punis	punissons	punissent

Choisis	choisit	choisissez	grossis	grossit	grossissez
Choisis	choissons	choisissent	grossis	grossissons	grossissent

Rougis	rougit	rougissez	guéris	guérit	guérissez
Rougis	rougissons	rougissent	guéris	guérissons	guérissent

Viens	vient	venez	fais	fait	faites
Viens	venons	viennent	fais	faisons	font

Dis	dit	dites	dors	dort	dormez
Dis	disons	disent	dors	dormons	dorment

mets	met	mettez	vois	voit	voyez
Mets	mettons	mettent	vois	voyons	voient

Peux	peut	pouvez	je	il/ elle	vous
peux	pouvons	peuvent	tu	nous	ils/elles