

Pour mesurer:

1/L'enseignant s'attachera à vérifier **que les élèves placent correctement le 0 de la règle.**

C'est le but de la première séance, même si il y a des erreurs de lecture par la suite.

Le seul objectif de la séance reste celui-ci : placer correctement le 0 de la règle. (**voir exercice en fin de fiche**).

Il est essentiel de donner de la rigueur à l'élève .Une mesure est par essence précise et suppose que l'enseignant qui valide soit rigoureux. Une mesure ce n'est pas à peu près

...

Il est important de montrer à l'élève comment tenir sa règle pour mesurer ,il peut orienter également sa feuille.

Matériel : Matériel : Une règle en bon état, un double décimètre.

Organisation du groupe : 6 élèves maximum

CONSIGNE: pour mesurer tu places le zéro de ta règle sur le point du segment et tu relèves la mesure indiquée sur la règle en face du point qui termine le segment.

Pour faciliter

-voir exercices B,C,D

Pour compliquer

Voir fiche
-voir exercices A,E,F,G

CE QUI EST A APPRENDRE

-savoir utiliser sa règle comme outil de mesure.

CRITERES DE REUSSITE :

- mesurer précisément un segment.