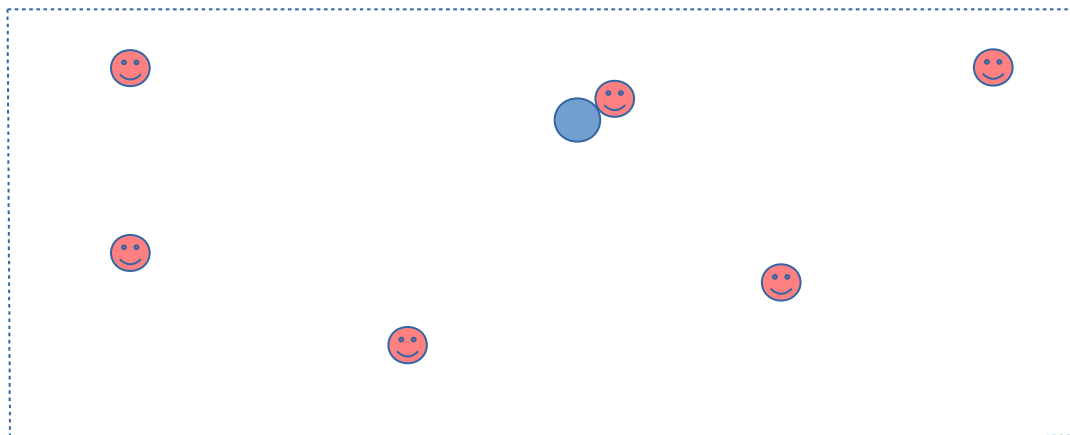


**DISPOSITIF :**

Dans la cour ou dans un espace dédié proche. 2 espaces de jeu limités par des coupelles cônes.



**Matériel :** Un ballon , ou une balle . Evolution 2 ballons simultanément.



Autre variable proposer un freesby à la place de la balle (C 3).

**REGULATION**

La classe est donc organisée en deux groupes homogènes. Chaque groupe joue dans un espace dédié.

1/ les élèves se répartissent dans **tout l'espace** et doivent se faire des passes le plus vite possible pour arriver à **10**, avant l'autre groupe. Ils ne bougent pas de leur place. L'enseignant est l'arbitre et le juge qui valide le résultat.

2/ pour faire évoluer le jeu on **ne peut faire** une passe immédiate à un copain qui vient de nous envoyer la balle.

3/ même forme de jeu mais on impose que les enfants marchent puis trottent.

- (pour les cycle 3 même jeu en imposant la passe en cloche MAITRISEE vers le copain).

**Port du masque**



4/ nous repropsons toutes les premières formes du jeu en imposant le déplacement en courant .

5/ même jeu mais on impose 20 passes avant d'avoir gagné. Pour complexifier on introduit un deuxième ballon simultanément. (C3).

Il est important de bien préciser aux élèves qu'ils ne peuvent se rapprocher pour jouer. Ils doivent être en mouvement pour recevoir la balle.

**Port du masque non obligatoire dès lors qu'ils courent.**