COMPREHESION DE TEXTE.
Identifier les personnages d'un récit et les retrouver, quels que soient les procédés utilisés pour les désigner (noms, pronoms, surnoms, périphrases ...).

Nicolas a six ans. Ses amis l'appellent Pilou. Il habite tout en haut d'un immeuble de dix étages. De la fenêtre de sa chambre, Pilou voit le ciel.
Marie, sa camarade, vit dans une petite maison, tout à côté. Cette fillette rêve de toucher les nuages. Elle demande à Pilou de l'inviter chez lui.

<u>CONSIGNES:</u> L'enseignant lit le texte , les élèves écoutent.

	VRAI	FAUX	JE NE PEUX PAS SAVOIR
A) Elle s'appelle Pilou.			
B) Il a six ans.			
C/ Elle a sept ans.			
D/Elle veut toucher les nuages.			
E) Il habite une petite maison.			
F) Elle veut aller chez lui.			
G) Il aime l'école.			
H) Il vit en bas d'un immeuble.			

La réussite de cet exercice exige :

∀d'identifier et de repérer clairement les personnages ;

∀de savoir associer de façon pertinente des informations éparses dans le texte aux pronoms il ou elle.

Enfin, il est nécessaire d'utiliser correctement le questionnaire à choix multiple, avec en outre l'emploi de la réponse « *Je ne peux pas savoir* ».

Il sera intéressant d'identifier la provenance des difficultés des enfants